

Plán výchovy a péče v dětských skupinách MAM Prostor

Spolek MAM Prostor provozuje na níže uvedené adrese 4 dětské skupiny s celkovou kapacitou 30 dětí. Skupiny jsou smíšené věkově a heterogenní:

- **MAM Prostor s kapacitou 12 dětí**, provoz DS byl zahájen 1.5.2017
- **MAM Prostor 1 s kapacitou 6 dětí**, provoz DS byl zahájen 1.2.2022
- **MAM Prostor 2 s kapacitou 6 dětí**, provoz DS byl zahájen 1.2.2022
- **MAM Prostor 3 s kapacitou 6 dětí**, provoz DS byl zahájen 1.2.2022

provozovatel:

Spolek MAM Prostor

se sídlem U teplárny 1174/3, 158 00 Praha 5

IČ: 04302427

Provoz DS byl zahájen na základě souhlasného stanoviska Hygienické stanice Hl.m.Praha vyhovující požadavkům dle zákona č. 247/2014 Sb., na zařízení služby péče o dítě v dětské skupině. DS je ke dni zahájení poskytování služby péče o dítě v dětské skupině vedena v evidenci dětských skupin dle zákona č. 247/2014 Sb. a provoz je spolufinancován s využitím státního příspěvku.

Řízení dětské skupiny

Řízení a organizace DS jsou založeny na vzájemné spolupráci a podpoře, pohotové a adekvátní reakci na změny, otevřené diskusi a iniciaci změn a v neposlední řadě pomoci při odstraňování potíží. Ke stejným morálním zásadám vedeme i děti, které podporujeme v tom, aby samy úměrně věku a schopnostem rozhodovaly o svém životě v dětské skupině. Chod dětské skupiny koordinuje předsedkyně spolku Kateřina Reichertová, ředitelka DS, která je zároveň projektovou manažerkou a zodpovídá za finanční řízení projektu. Za realizaci plánu výchovy a péče zodpovídá předsedkyně spolku spolu s pečujícími osobami.

Personální obsazení pro vlastní provoz DS

V centru MAM Prostor pracuje celkem 5 pečujících osob na hlavní pracovní poměr, které splňují kvalifikační požadavky dle zákona č. 247/2014 Sb. Na 1 chůvu připadá péče maximálně o 6 dětí. Není-li stanoveno jinak předsedkyně spolku je zodpovědná za administrativu spojenou s chodem DS. Je také navázána externí spolupráce na zastupování pečujících osob v době čerpání dovolené a nemocnosti. Pečující osoby kromě vlastní realizace plánu výchovy a péče zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, zajištění praní prádla a přípravu lůžkovin, drobný úklid v mimořádných situacích během dne. Po skončení dne je zajištěn úklid smluvně s externí spolupracovnicí.

Plán výchovy a péče (dále jen „PVP“) je zaměřen na rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte, formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte dle zákona 247/2014Sb.

Klademe si za cíl, aby dítě bylo nezávislé, sebevědomé, tvořivé, aktivní, svobodné, zodpovědné, empatické, tolerantní, schopné se samostatně rozhodovat a zvládat sebeobsluhu přiměřeně svému věku. Šťastné, spokojené dítě, které svobodně rozvíjí svůj potenciál. Pomáháme dětem, aby byly harmonickou osobností.

Důraz klademe na:

- připravené prostředí odpovídající **věku a schopnostem dětí** (např. ulehčením či ztížením aktivit, poskytnutím slovní podpory, ukázky aktivity, lehké dopomoci ke splnění aktivity, poskytnutí delšího času apod.).
- máme věkově smíšenou (heterogenní) skupinu, která má své výhody zejména v sociální oblasti. Děti učíme přizpůsobovat se situacím, respektu k mladším dětem, ohleduplnosti, vzájemné pomoci a zodpovědnosti. Mladší děti se naopak od starších rychleji učí napodobováním a snaží se jim vyrovnat, což je přirozeně vývojově posouvá.
- dostatečný čas pro volný pohyb venku alespoň 2 hodiny denně. V zimním období dle počasí, v létě s dětmi pobýváme co nejvíce času na vlastní zahradě či jdeme procházkou do přilehlého lesa či veřejné hřiště
- individuální, vlídný a respektující přístup k dětem v závislosti na jejich zdravotním a psychickém stavu
- průběžně sledujeme vývoj dětí, jejich zdravotní a psychický stav a dle jejich aktuálního stavu k nim přistupujeme. O jejich vývoji také pravidelně informujeme rodiče.
- kvalifikované a stále se vzdělávající průvodce

Rozvíjíme děti podle jejich svobodné volby v oblastech:

- Hra a napodobování je hlavním výchovným prostředkem. U dětí mladších 2 let se primárně soustředíme na poskytování podnětů pro smyslové zkoumání prostředí, manipulaci s hračkami, předměty. Pomáháme jim ve vytváření návyků, rozvíjení pohybu (např. lezení, chůze, koulení míče) a orientaci v prostředí. Děti jsou také vyzývány např. k hlasovým a mluvním projevům pomocí říkanek, písniček doprovázených pohybem. U dětí starších 3 let se soustředíme hlavně na rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, řeči a samoobsluhy, respektu k mladším dětem, ohleduplnosti, vzájemné pomoci.
- Praktický život – péče o sebe sama, příprava jídla, péče o okolí, péče o rostliny a zvířata.
- Smyslová výchova – poznávání se zapojením všech smyslů. Rozvoj a tříbení smyslů pomocí Montessori didaktického materiálu.
- Jazyková výchova – rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností, zrakové a sluchové rozlišování, příprava na čtení a psaní, grafomotorika.
- Matematická výchova – rozvoj matematické mysli.
- Poznávání světa – aktivity, které seznamují dítě s přírodními zákonitostmi, poznáváním místa, kde žijeme a jeho kultury a tradic, environmentální výchova atd.
- Umění – hudební, dramatické a výtvarné aktivity jsou v denní nabídce.
- Pohybová výchova – klademe důraz na dostatek volného pohybu venku, a využíváme prvky z pedagogiky lesních školek.

Výchovné hodnoty a přístupy

- PVP je založen na výchovných hodnotách a přístupech umožňujících dětem dosáhnout jejich plného potenciálu, zejména kognitivní, sociální, emocionální, fyzické a jazykové schopnosti a dovednosti:
 - podporujeme dítě v samostatnosti, rozhodování, sebevědomí, zájmech a nadání
 - dítě si samo vybírá s čím, kdy, jak dlouho, kde a s kým bude pracovat
 - budujeme spolu s dětmi pravidla chování, která nám pomohou se soužitím ve skupině, např. solidaritě, spolupráci, pomoci druhým, dohodě
 - pracujeme s dětmi podle principů metody Respektovat a být respektován.
 - učíme se s dětmi v tematických celcích dle měsíčních a týdenních plánů aktivit z různých oblastí
 - je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.

Adaptace dítěte v kolektivu

- Jedná se o adaptaci dětí na prostředí dětské skupiny. Součástí úspěšné adaptace je schopnost dítěte odloučit se od rodiny.
- Adaptační proces představuje určitou psychickou zátěž, a to nejen pro děti, ale často i pro rodiče. Proces začleňování nových dětí do života dětské skupiny klade vyšší nároky také na personál. Proto máme zpracovaný detailní **Adaptační plán**, který před nástupem předkládáme rodiči k seznámení. Tento plán obsahuje pravidla adaptace, zajištění co nejvyšší informovanosti rodičů (např. o adaptačních fázích, o možných reakcích dítěte, s radami, jak dítě na vstup do dětské skupiny připravit apod.)
- Před nástupem dítěte na adaptaci zjišťujeme individuální potřeby dítěte, jeho zkušenosti s kolektivem, odloučením od rodiče, povahovými rysy a individuálními požadavky. Na základě těchto zjištění se snažíme citlivě přistupovat k dítěti a o jeho úspěších pravidelně informujeme rodiče.
- Začátek adaptace je rozdělen do kratších časových úseků s častější frekvencí (např. 1 hodina denně 3x týdně). Podle počátečních reakcí dítěte se s rodičem domluvíme na individuálním postupném navyšování času a frekvence pobytu v DS. Veškeré pokroky či změny stavu dítěte jsou s rodičem ihned citlivě konzultovány a po dohodě jsou nastaveny další postupy.
- Aby dítě snadněji zvládlo adaptaci a odloučení od rodiče, pečující personál se snaží citlivě odvést pozornost dítěte k aktivitám, aby jej zaujalo a zabavilo. V případě delšího pláče a neschopnosti dítěte utěšit se zavolá rodič a pobyt se časově zkrátí.
- V rámci plánování docházky se hlídá počet adaptací na den. V 1 den může být pouze 1 adaptace v 1 DS, aby se chůvy mohly intenzivněji věnovat novému dítěti.

- Pokud pečující osoba dojde k závěru, že dítě není schopné se odloučit od rodiny či vzdát se výsadního postavení a zařadit mezi ostatní, nechápe situaci a v dětské skupině delší dobu strádá), doporučí rodičům (mají-li volbu) na základě podložené argumentace nástup raději odložit.
- Na celodenní pobyt je dítě přijmuto ve fázi ukončené adaptace, nejdříve však po 5 návštěvách.

Denní režim

8.00 – 9.00 Příchod dětí do školky, výchovná činnost

- Postupně přicházející děti se usazují k pracovnímu stolu, kde je pro ně nachystána ranní výchovná činnost spojená s výtvarnou činností, doprovázena povídáním o denním tématu. Činnost je zaměřena na procvičení jemné motoriky, grafomotoriky, rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností, zrakové a sluchové rozlišování, poznávání barev, tvarů, zvířat, rostlin atd.

9.00 – 9.30 Ranní kruh

- Vítání dětí, zpívání, hraní na hudební nástroje, básničky, povídání si o tématu dne (poznej své tělo, zvířátka, barvy, čísla, předměty apod.)
- Pracujeme s knížkou nebo pracovními listy.

9.30 Svačina

- Mytí rukou
- Svačina – dopomoc při jídle
- Úklid jídelní plochy, event. úklid podlahy pod stolem
- Úklid kuchyně, použitého nádobí
- Kontrola a přebalení plínek před odchodem ven

10.00 pobyt venku nebo vnitřní pohybové cvičení

- V návaznosti na počasí, avšak v maximální možné míře preferovat pobyt venku.
- Pokud počasí nevyhovuje, připravit vnitřní pohybové aktivity, opičí dráhu, tanečky a zpívání s dětmi

12.00 oběd

- Mytí rukou
- Oběd – dopomoc při jídle
- Úklid jídelní plochy, event. úklid podlahy pod stolem
- Úklid kuchyně, nádobí
- Kontrola a přebalení plínek před odchodem domů a před spaním

12.30 - 13.00 odchod dopolední skupiny

- Volná hra
- Příprava postýlek

13.00 – 15.00 Spánek

- Spánek
- Úklid postýlek
- V případě znečištění povlečení převlečení postýlky, špinavé ložní prádlo uložit do pytle, aby nekontaminovalo okolí a dát k vyprání
- V době spánku dětí chůva připravuje materiál pro výchovné činnosti na další, vyplní karty dětí, třídí knihu

15.00 odpolední svačina

- Svačina – dopomoc při jídle
- Úklid jídelní plochy, event. úklid podlahy pod stolem
- Úklid kuchyně, nádobí
- Kontrola a přebalení plínek před odchodem domů

15.30 Pobyt venku v letním počasí nebo odpolední program

- Od jara do podzimu, pokud je teplo, preferovat pobyt na zahradě
- V případě pobytu uvnitř zařadit ještě další řízenou pohybovou aktivitu nebo výchovnou činnost, nebo dokončení dopolední výchovné činnosti.
- Předávání dětí rodičům – kontrola plín

17.00 ukončení denního provozu

Plán výchovy a péče vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, je však upraven pro heterogenní skupinu dětí od dvou do pěti let. V rámci plánu výchovy a péče je kladen velký důraz na věk dětí. Obsah činností v DS je určen tematickými měsíčními bloky rozpracovanými do jednotlivých týdenních bloků. Témata a šíře obsahu jsou vybírána s ohledem na věk dětí. Detailně rozpracovaný plán na celý rok v jednotlivých blocích je k dispozici na vyžádání. Týdenní plány jsou vyvěšeny na nástěnce, aby mohly rodiče na plánované aktivity navázat také doma.

Integrované bloky PVP: Jaro, Léto, Podzim, Zima


Tematické okruhy:

Měsíc	Téma
Leden	Zima, zima, zimička!
Únor	Svět kolem nás – co děláme celý den
Březen	Těšíme se z jara
Duben	Čas nového života, moje tělo
Květen	Měsíc květu a lásky, den matek
Červen	Léto, děn dětí, den otců
Červenec + srpen	Léto plné zábavy, dovolená
Září	Hurá do školky!
Říjen	Barevný podzim
Listopad	Podzimní čas
Prosinec	Vánoční čas

Jsme otevření přijímání dětí se specifickými potřebami, ale vyhrazuje si právo potřeby dítěte a podmínky péče projednat s rodiči, týmem a příp. odborníkem. Pokud nebudeme schopni naplnit specifické požadavky na péči o toto dítě, vyhrazuje si právo dítě nepřijmout. Specifickými požadavky je rozuměno speciální personální zajištění, vybavení, pomůcky, dietní strava nebo individuální úprava režimu dne.

Ve výchově úzce spolupracujeme s rodinou. Dáváme rodičům pravidelnou zpětnou vazbu o pokrocích dítěte a jeho úspěších i neúspěších. Seznamujeme rodiče s týdenním plánem aktivit umístěným na nástěnce, kterým se rodiče mohou inspirovat a navázat na něj doma při aktivitách s dětmi.

Náš personál se pravidelně vzdělává v odborných znalostech, aby rozšířil své kompetence a byl skvělým průvodcem dětí.



Vypracovala: Kateřina Reichertová, předsedkyně

V Praze dne: 1.2.2022